



Royal Academy  
of Engineering

Her  
Ymgysylltu â  
Chyflogwyr

**Strwythurau wedi'u  
huwchgylchu**

Beth allwch chi ei  
greu o eitemau  
diangen?



Ariennir gan  
Lywodraeth Cymru  
Funded by  
Welsh Government

THIS IS  
ENGI  
NEER  
ING



## Sylwadau disgyblion

“Fe newidiodd y ffordd dwi'n meddwl am y peth achos dysgais i hynny Mae gwyddoniaeth a dylunio hefyd yn rhan o beirianeg.”

“Dysgais faint allwch chi ei wneud allan o bethau y byddech chi fel arfer yn ei wneud Rhowch yn y bin.”



## Sylwadau athrawon

“Mae'r prosiect hwn wedi ehangu dealltwriaeth y plant o peirianeg a helpu i ddatblygu eu sgiliau meddwl a chynllunio ar draws gwahanol grwpiau blwyddyn.”

“Roedd y plant i gyd yn ymwneud yn fawr â'r her hon gan fod y cynnyrch terfynol yn rhywbeth perthnasol i ein hysgol.”

## Sylw cyflogwr

“Gall yr athrawon ychwanegu at yr her eu hunain ac ehangu'r cwricwlwm. Graffiau, categoreiddio, deunyddiau profi, dylunio, adeiladu a meddwl am ailgylchu neu yr amgylchedd.”



## Cydnabyddiaethau

Mae'r Academi Beirianeg Frenhinol yn diolch i Ysgol Gynradd Pantysgallog a Tata Steel am ddatblygu'r adnodd her hwn.

Maent wedi helpu i godi ymwybyddiaeth o beirianeg ymhlith pobl ifanc, gwella addysgu STEM mewn ysgolion a chreu cyfleoedd gyrfa newydd i ddysgwyr STEM.

# Tata Steel

**Mae Tata yn gwmni byd-eang mawr sy'n cynhyrchu dur ar gyfer gwahanol ddiwydiannau, gan gynnwys adeiladu, moduron a chynhyrchion cartref.**

Cynhyrchir dur ar raddfa ddiwydiannol cyn ei siapio'n ffurfiau gwahanol i'w defnyddio mewn ceir, adeiladau, tyrbinau gwynt, caniau ffa pob a llawer mwy. Yng Nghymru, mae Tata Steel yn gweithredu ym Mhort Talbot, y gwaith dur mwyaf yn y DU, gan gynhyrchu tua phum miliwn tonnell o ddur bob blwyddyn.

Mae Tata Steel yn gwahodd timau o beirianwyr sy'n ymwybodol o'r amgylchedd i gymryd rhan yn yr her eco-gerflunio. Y nod yw creu cerflun 3D ar thema cynhyrchu dur.

Mae dur yn ddeunydd hanfodol yn ein bywydau bob dydd, yn bresennol mewn gwrthrychau rydyn ni'n rhyngweithio â nhw'n rheolaidd. Fodd bynnag, gall ei gynhyrchu gael effeithiau amgylcheddol sylweddol. Mae Tata Steel eisiau i ysgolion helpu i hyrwyddo cynaliadwyedd a chyfrifoldeb amgylcheddol mewn cynhyrchu dur. Fel arweinwyr y dyfodol, bydd eich disgyblion yn cael eu herio i ddod o hyd i ffyrdd arloesol o ailgylchu nwyddau sy'n cael eu taflu yn gerflun 3D sy'n cynrychioli cynhyrchu dur ecogyfeillgar.

Yr her yw dylunio ac adeiladu cerflun sy'n arddangos taith cynhyrchu dur tra'n tynnu sylw at bwysigrwydd ailgylchu, deunyddiau ailgylchadwy a chyfrifoldeb amgylcheddol. Mae'r gweithgareddau'n cynnwys dysgu am dechnegau ailgylchu, deunyddiau cynaliadwy, egwyddorion adeiladu, a'r effaith y mae gwastraff sy'n cael ei daflu yn ei chael ar yr amgylchedd a newid yn yr hinsawdd. Drwy gydol yr her, bydd disgyblion yn meithrin eu gwybodaeth am fathemateg a gwyddoniaeth i ddidoli, profi a dethol deunyddiau yn ddoeth.

Mae'r her hon wedi'i chynllunio i gefnogi ymarferwyr i ddilyn canllawiau gyrfaedd a phrofiad gwaith Cwricwlwm i Gymru. Mae'n cael ei gefnogi gan set o fideos sy'n rhoi golwg fewnol ar sut mae peirianwyr Tata Steel yn gweithio, ac yn cyflwyno o lygad y ffynnon sut mae'r her yn cael ei chyflwyno yn yr ysgol.

Argymhellir yr her ar gyfer disgyblion ysgolion cynradd a gellir ei haddasu i gyd-fynd â gwahanol grwpiau oedran a galluoedd.



**Dyma rai o'r cyfleoedd dysgu y mae'r sialens yn eu cynnig:**

- Gwaith tîm a chydweithio
- Creadigrwydd a dylunio
- Ymgysylltu â'r gymuned a chyfrifoldeb cymdeithasol
- Rheoli prosiectau
- Ymwybyddiaeth amgylcheddol

# Trosolwg yr her

## Gosod yr her ddosbarth

**Byddwch yn barod am brofiad 3D o gelf, peirianeg a chyfrifoldeb amgylcheddol.**

Mae Tata Steel yn eich gwahodd i gymryd rhan yn yr her eco-gerflunio! Gadewch i ni ryddhau eich creadigrwydd ac adeiladu cerflun 3D sy'n arddangos stori cynhyrchu dur tra'n pwysleisio pwysigrwydd ailgylchu a chyfrifoldeb amgylcheddol.

Mae dur yn ddeunydd pwysig sydd o'n cwmpas yn ein bywydau bob dydd. O'r cyllyll a'r ffyrnc rydyn ni'n eu defnyddio yn y gegin, i'r cerbydau sy'n ein cludo, mae dur ym mhobman! Ond oeddech chi'n gwybod y gall cynhyrchu dur effeithio ar ein hamgylchedd? Dyna pam mae angen Eco-beirianwyr ifanc fel chi i ddod o hyd i atebion arloesol.

Eich her yw dylunio ac adeiladu cerflun 3D sy'n adrodd hanes cynhyrchu dur ecogyfeillgar. Dychmygwch greu byd bach lle mae dur yn cael ei wneud yn gyfrifol, gan ddefnyddio ailgylchu deunyddiau ac arferion cynaliadwy. Dangoswch i ni sut y gallwch wneud gwahaniaeth drwy leihau gwastraff a diogelu ein planed.

Trwy gymryd rhan yn yr her hon, bydd dysgwyr ifanc yn datblygu'r sgiliau a'r arferion y mae peirianwyr yn eu defnyddio bob dydd yn eu bywydau proffesiynol.

Mae gofyn cwestiynau, dychmygu a chynllunio syniadau, creu a mireinio canlyniadau, tra'n myfyrio'n barhaus ar sut y gellid gwella pethau, i gyd yn 'Arferion Meddwl Peirianeg' fel y dangosir yng nghylch 'Symud i fod yn Beiriannydd'.



## Y cylch Symud i fod yn Beiriannydd

### Cyfleoedd dysgu

- Gwaith tîm a chydweithio
- Creadigrwydd a dylunio
- Ymgysylltu â'r gymuned a chyfrifoldeb cymdeithasol
- Rheoli prosiectau
- Ymwybyddiaeth amgylcheddol








### Sgiliau craidd

**Llythrennedd:** Darllen a geirfa dechnegol. Ymchwil ddetholus. Ysgrifennu ac adrodd. Cyfathrebu a chyflwyno.

**Rhifedd:** Casglu a dadansoddi data. Patrwm yn nodi. Mesuriadau a chyfrifo.

**Gwyddonol:** Datrys problemau ac arbrofi. Ymwybyddiaeth weledol ac arbennig.

**Technegol:** Meddwl systemau a datrys problemau. Cyfathrebu a gwaith tîm.

Proses ddylunio peirianeg	Gweithgaredd	Bydd llwyddiant yn edrych fel
<b>0–1 awr</b>	 <p><b>Gwylwch y fideos her</b> – ffilmiau peirianwyr  <b>Amser i chwarae</b> – Plant National Geographic: casglu ailgylchu  <b>Amser i ymchwilio</b> – cerfluniau wedi'u gwneud o ddeunyddiau wedi'u hailgylchu</p>	<p>Deall nodau a gofynion yr her, yn ogystal â sut mae cysyniadau peirianeg yn berthnasol iddi.</p> <p>Casglu gwybodaeth berthnasol a chael dealltwriaeth glir a chynhwysfawr o'r her.</p>
<b>1–2 awr</b>	 <p><b>Amser i ddatrys problemau</b> – arolygon, ymgyrch a chasglu  <b>Amser i holi</b> – meddwl systemau</p>	<p>Nodwch broblemau a gofyn cwestiynau i ddeall sut i'w datrys.</p> <p>Esbonio sut mae systemau'n gweithio wrth nodi ffyrdd y gellir eu gwella.</p>
<b>2–4 awr</b>	 <p><b>Amser i ddychmygu</b> – dylunio a delweddu syniadau cerfluniau  <b>Amser i'w cyflwyno</b> – arddangos syniadau dylunio i'r dosbarth  <b>Amser i gynllunio</b> – cynllunio'r camau i adeiladu</p> 	<p>Lluniwch a labelwch syniadau dylunio lluosog, gan gyfleu ffitrwydd at y diben yn effeithiol a pham mae rhai syniadau'n well nag eraill.</p> <p>Defnyddiwch frasluniau anodedig syml i droi syniadau'n eiriau a lluniadau.</p> <p>Cynlluniwch ddyluniad sy'n ceisio datrys problem neu dasg ar gyfer defnyddiwr penodol, trwy drawsnewid un syniad yn un gwell.</p>
<b>4–6 awr</b>	 <p><b>Amser i greu</b> – adeiladu'r eco-gerflun</p>	<p>Defnyddiwch wybodaeth am sut mae systemau a chydannau'n gweithio ac yn rhyngweithio i greu cynnyrch sy'n cyflawni pwrpas penodol.</p> <p>Gwerthuso addasrwydd y cynnyrch at y diben ac yn edrych i ddod o hyd i ffyrdd i wella hyn yn seiliedig ar arsylwi a gwella.</p>
<b>6–7 awr</b>	 <p><b>Amser i fyfrio</b> – ar brofiadau mewn perthynas â phob cam o'r her</p>	<p>Profwch y canlyniad ar gyfer ansawdd gan ddefnyddio dull rhesymegol gan gasglu tystiolaeth i wneud penderfyniad gwybodus.</p> <p>Gwerthuso sut mae'r cynnyrch yn gweithio, nodi meysydd i'w gwella a disgrifio newidiadau posibl a all wella'r dyluniad.</p>
<b>7–8 awr</b>	 <p><b>Amser i godi ymwybyddiaeth</b> – dewiswch y lleoliad a threfnu ymwybyddiaeth amgylcheddol bresennol</p>	<p>Cyfathrebwch syniadau yn effeithiol ac yn hyderus, gan wneud cysyniadau cymhleth yn ddealladwy i'r gynulleidfa.</p> <p>Ymgysylltu â rhyngweithio a gwneud argraff barhaol.</p>

Ymchwilio  
i'r her



Holwch



Dychmygwch



Cynlluniwch



Crewch



Gwellwch

Cyflwyno'r  
her

## Amser i ddechrau

Dechreuwch trwy ddangos y set o dri fideo peiriannydd i'r dosbarth sy'n arddangos yr ystod amrywiol o rolau peirianneg yn y cwmni. Mae pob fideo tua 3 munud o hyd.

Ewch i [raeng.org.uk/wvpe](https://raeng.org.uk/wvpe) neu sganiwch y cod QR i wyluo'r fideos.



**Bethany:**  
Arolygiad  
peiriannydd



**Mosah:**  
Mecanyddol  
engineer



**Carys:**  
Peirianneg ardal  
rheolwr



## Amser i chwarae

Mae plant **National Geographic** yn casglu ailgylchu: nod y gweithgaredd cyntaf yw helpu i lanhau'r parc mewn antur weithredu ryngweithiol ar-lein.

Helpwch Gus i lanhau'r parc trwy dddidoli'r holl ddeunydd gwastraff. Eich gwaith chi yw didoli'r pethau mae pobl yn eu taflu a'i roi yn y bin cywir. A yw'n ailgylchu, compost neu sbwriel?

Dysgwch ffeithiau am newid yn yr hinsawdd ac awgrymiadau ar sut y gallwch chi helpu i achub y blaned.



Dilynwch y ddolen isod neu sganiwch y cod QR i chwarae'r gêm a dysgu mwy am ailgylchu.



<https://kids.nationalgeographic.com/games/action-adventure/article/recycle-roundup-new>

## Amser i ymchwilio

Dechreuwch drwy grwpio disgyblion mewn timau o ddau a thri a gofyn iddynt gasglu syniadau ar gyfer prosiect cerfluniau wedi'u hailgylchu trwy edrych ar-lein. Gallant ddefnyddio rhai o'u hoff lyfrau a ffilmiau i gael ysbrydoliaeth.

Anogwch nhw i feddwl sut y gellir defnyddio eitemau wedi'u hailgylchu i adeiladu eich cerflun.

Ymchwiliwch yr her



Holwch



Dychmygwch



Cynlluniwch



Crewch



Gwellwch

Cyflwyno'r her

## Amser i chwarae – parhâd

Ffeindiwch neu wnewch eich cwisiau rhyngweithiol, eich gêm eich hun gyda chwestiynau amlddewis gan ddefnyddio'r teitlau pwnc isod.

Rhowch gwybodaeth y dosbarth ar brawf mewn ffordd hwyliog a difyr!

### Teitlau pynciau

- 1 Cerfluniau wedi'u gwneud o eitemau wedi'u hailgylchu
- 2 O ble mae metel yn dod?
- 3 Pam mae ailgylchu'n bwysig i'r blaned?
- 4 Prosesau ailgylchu metel
- 5 Ailddefnyddio adnodau ailgylchu ac uwchgylchu



Mae Kahoot yn blatfform dysgu ar-lein am ddim sy'n hyrwyddo cyfranogiad gweithredol ac yn annog gwaith tîm.





## Amser i ddatrys problemau

**Nod y gweithgaredd hwn yw penderfynu sut a ble i gasglu yn ddiogel llawer iawn o eitemau diangen y mae pobl wedi'u taflu.**

Dechreuwch drwy ofyn i ddisgyblion drafod gwahanol ddulliau o sut i gasglu llawer iawn o sbwriel y gellir ei ailgylchu. Dyma rai awgrymiadau ar sut i wneud hyn.

### Arolygon

- Creu arolwg a chyfweld ag athrawon ac aelodau o'r teulu i ddeall eu cymhellion a'u dulliau ar gyfer ailgylchu eitemau yng nghymuned yr ysgol a'r cyffiniau.
- Cofnodwch yr ymatebion a llunio'r data. Creu graffiau a siartiau i ddangos y canlyniadau.
- Dadansoddi'r data a chyflwyno'r canfyddiadau i'r dosbarth.

### Ymgyrch

- Creu ymgyrch ymwybyddiaeth ailgylchu i hyrwyddo arferion ac arferion cyfrifol yn yr ysgol a'r gymuned leol.
- Paratoi gwasanaeth ysgol gyfan i godi ymwybyddiaeth o ailgylchu, gan gefnogi'r her drwy roi eitemau diangen.
- Ysgrifennwch lythyr perswadiol at ffrindiau a theulu yn gofyn iddynt roi eu hailgylchu i'r ysgol.

### Casgliad ailgylchu

- Trefnu sesiwn casglu sbwriel dosbarth i ddysgu am effeithiau amgylcheddol ac ar fywyd gwyllt o beidio â gwaredu eitemau y gellir eu hailgylchu yn iawn. Cofiwch wisgo dillad amddiffynnol a defnyddio casglwyr sbwriel yn ystod y gweithgaredd.
- Ar ôl casglu sbwriel, dychwelwch i'r ystafell ddosbarth i drafod y canfyddiadau.
- Sefydlu unedau ailgylchu neu fannau gollwng aml-fin o amgylch yr ysgol lle gall pobl ddod â'u gwastraff ailgylchu i fan casglu canolog.

## Amser i ofyn cwestiwn

**Meddwl am systemau yw "esbonio sut mae pethau'n gweithio gyda'i gilydd a pham mae pob rhan yno".**

Nawr bod y deunyddiau i adeiladu'r cerflun wedi cael eu casglu, pa gwestiynau y dylai disgyblion fod yn meddwl amdanynt cyn iddynt ddechrau adeiladu?

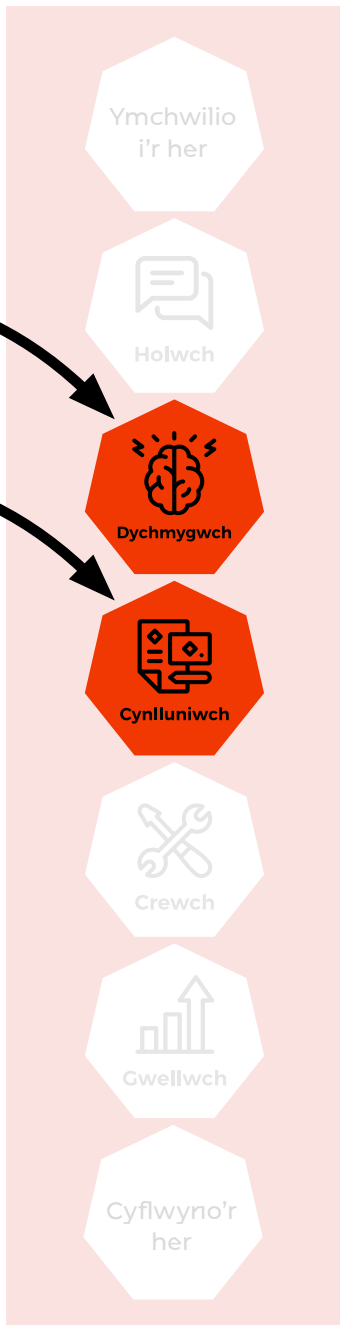
Trafodwch y cwestiynau canlynol fel grŵp a hwyluso'r sgysiau yn y dosbarth.

### Cwestiynau meddwl am systemau

- 1 A fydd y dewis o ddeunyddiau wedi'u hailgylchu yn dylanwadu ar y dylunio ac estheteg?
- 2 Beth yw'r heriau neu gyfyngiadau posibl o weithio gyda deunyddiau wedi'u hailgylchu?
- 3 Pa eiddo materol sydd fwyaf addas ar gyfer adeiladu'r cerflun?
- 4 Sut gallai'r cerflun ysbrydoli eraill i ystyried ailgylchu a chynaliadwyedd?
- 5 Sut y gellir ystyried cylch bywyd y cerflun i sicrhau ei waredu neu ei ailgylchu yn y pen draw?







## Amser i ddychmygu

**Nod y gweithgaredd hwn yw cydweithio fel tîm i gynllunio, delweddu a chyflwyno syniadau ar gyfer yr her eco-gerflunio.**

Rhannwch y dosbarth yn grwpiau bach.

Esboniwch fod y broses ddylunio ar gyfer y cerflun yn mynd y tu hwnt i'w ymddangosiad corfforol yn unig; mae hefyd yn cynnwys ystyried barn y rhai a arolygwyd, y deunyddiau sydd ar gael, a chynaliadwyedd, a ddylai fod yn ffactor pwysig wrth gynhyrchu syniadau.

Fel tîm, gofynnwch i'r disgyblion fraslunio a labelu sawl dyluniad sy'n dangos sut olwg allai fod ar y cerflun, ac yna rhannu syniadau â'i gilydd. Anogwch nhw i fod yn greadigol a defnyddio lliw i ddangos pob dyluniad. Gallant gymryd ysbrydoliaeth o'u hoff lyfrau a ffilmiau yr ymchwiliwyd iddynt.

Gofynnwch iddyn nhw ddangos sut y bydd y cerflun yn cael ei adeiladu ac egluro ei strwythur ffisegol. Trafodwch y rhesymau dros ddewis y deunyddiau a gasglwyd.

Trwy gydol y broses ddylunio, dylai timau ddangos sut y gwnaethant ddefnyddio eu dychymyg i greu argraff gofiadwy a pharhaol ynghylch materion deunyddiau gwastraff.

## Amser i gyflwyno

Caniatáu i bob grŵp gyflwyno i'r dosbarth eu taith dylunio cerfluniau a chynlluniau cynulliad ar gyfer y syniad a ddewiswyd.

Dylai hon fod yn dasg grŵp lle mae pob aelod o'r tîm yn cyfrannu at y cyflwyniad mewn rhyw ffordd.

## Amser i gynllunio

**Nod y gweithgaredd hwn yw cynllunio'r gwaith o adeiladu'r syniad o gerflunio a ddewiswyd gan ddefnyddio amrywiaeth o ddeunyddiau wedi'u hailgylchu.**

Dechreuwch gyda phob tîm yn adolygu ac yn didoli'r deunyddiau a gasglwyd sy'n cyd-fynd â'u syniadau cerflunwaith. Rhowch y deunyddiau hyn mewn categorïau priodol i'w defnyddio mewn gwahanol rannau o'r cerflun.

Gofynnwch iddynt wneud nodyn o unrhyw eitemau sydd ar goll neu ddiangen. Gallant rannu'r rhain gyda grwpiau eraill a dod o hyd i'r deunyddiau coll sydd eu hangen.

Hefyd, eu harwain i ddod o hyd i unrhyw offer sydd ei angen i adeiladu neu atodi deunyddiau at ei gilydd. Yna, mae'r timau'n barod i ddechrau adeiladu eu cerflun. Atgoffa timau i fod yn greadigol ac arbrofi gyda gwahanol siapiau a gwadau.

**Athro:** dangos sut i baratoi'r deunyddiau trwy dorri, plygu neu drefnu iddynt gyd-fynd â'u cysyniadau dylunio.

Atgoffa timau am y defnydd diogel o offer ac offer a phwysleisio pwysigrwydd gweithio mewn modd glân a threfnus.



Ymchwilio i'r her

Holwch

Dychmygwch

Cynlluniwch

Crewch

Gwellwch

Cyflwyno'r her

## Amser i greu

**Nod y gweithgaredd hwn yw cydweithio i adeiladu cerflun 3D sy'n pwysleisio pwysigrwydd ailgylchu a chyfrifoldeb amgylcheddol.**

Mae timau'n dechrau adeiladu eu cerfluniau gan ddefnyddio'r deunyddiau a'r dyluniadau yr oeddent yn cynllunio ar eu cyfer. Darparu arweiniad a chefnogaeth yn ôl yr angen, gan annog arbrofi a chreadigrwydd.

Ar wahanol adegau, gofynnwch i dimau rannu eu cynnydd ac unrhyw anawsterau a wynebwyd ganddynt yn ystod y broses adeiladu. Trafod atebion posibl a syniadau cydweithredol ar gyfer goresgyn y problemau hyn.

Offer
<ul style="list-style-type: none"> <li>Deunyddiau amrywiol wedi'u hailgylchu (cardbord, poteli plastig, papurau newydd, blychau wyau, caniau alwminiwm, ac ati)</li> <li>Siswrn</li> <li>Glud crefft neu gwn glud (gyda goruchwyliaeth oedolion)</li> <li>Marcwyr neu baent (dewisol)</li> <li>Amddiffynnol gyda'i gilydd (e.e. menig a ffedogau)</li> </ul>

## Amser i adlewyrchu

Gall llwyddiant fod yn seiliedig ar y sgiliau y mae disgyblion yn eu datblygu a'r arferion y maent yn eu caffael trwy gydol pob cam o'r her.

Mae'r rhain yn cynnwys y gallu i ofyn cwestiynau, dychmygu a chynllunio syniadau, creu a mireinio canlyniadau, gan fyfyrion yn barhaus ar sut y gellid gwella pethau.

Mae peirianwyr hefyd yn dangos yr arferion canlynol fel rhan o'u gweithgareddau o ddydd i ddydd.

- Canfod problemau a datrys problemau creadigol
- Systemau yn meddwl ac yn delweddu
- Addasu a gwella

- Gwaith tîm a chydweithio
- Rheoli prosiectau ac amser

Ar ddiwedd yr her, casglwch dimau ar gyfer sesiwn briffio ar ôl yr her. Anogwch nhw i fyfyrion ar eu profiadau ac asesu eu twf personol mewn perthynas â'r sgiliau maen nhw wedi'u datblygu a'u hymarfer drwy gydol yr her.



## Amser i godi ymwybyddiaeth

**Nod y gweithgaredd terfynol hwn yw sicrhau'r effaith fwyaf posibl o greu ymwybyddiaeth amgylcheddol a hyrwyddo pwysigrwydd ailgylchu.**

Gyda'i gilydd yn penderfynu ar y lleoliadau terfynol ar gyfer pob Cerfluniau yn seiliedig ar yr ymchwil. Gyda chaniatâd yr ysgol neu randdeiliaid perthnasol, sefydlwch y

Cerfluniau yn y lleoliadau a ddewiswyd. Trefnu ffair ymwybyddiaeth amgylcheddol yn yr ysgol neu leoliad cymunedol lle mae'r cerfluniau'n cael eu harddangos. Sefydlu bythau gyda llyfrynnau gwybodaeth, posteri, a gweithgareddau rhyngweithiol sy'n gysylltiedig ag ailgylchu ac ymwybyddiaeth amgylcheddol.

Gwahoddwch rieni, disgyblion ac aelodau'r gymuned i'r ffair. Caniatáu i bob grŵp gyflwyno eu cerfluniau a'r negeseuon y tu ôl iddynt i ymwelwyr.



**Mae'r Academi Beirianeg Frenhinol** yn ffrwyno pŵer peirianeg i adeiladu cymdeithas gynaliadwy ac economi gynhwysol sy'n gweithio i bawb.

Mewn cydweithrediad â'n Cymrodwr a'n partneriaid, rydym yn tyfu talent ac yn datblygu sgiliau ar gyfer y dyfodol, yn gyrru arloesedd ac yn adeiladu partneriaethau byd-eang, ac yn dylanwadu ar bolisi ac ymgysylltu â'r cyhoedd.

Gyda'n gilydd rydym yn gweithio i fynd i'r afael â heriau mwyaf ein hoes.

## Yr hyn rydym yn ei wneud

### Talent ac amrywiaeth

Rydym yn tyfu talent drwy hyfforddi, cefnogi, mentora ac ariannu'r ymchwilwyr, arloeswyr ac arweinwyr mwyaf talentog a chreadigol o bob rhan o'r proffesiwn peirianeg.

Rydym yn datblygu sgiliau ar gyfer y dyfodol drwy nodi heriau byd sy'n newid yn barhaus a datblygu'r sgiliau a'r dulliau sydd eu hangen arnom i adeiladu proffesiwn peirianeg gwydn ac amrywiol.

### Arloesedd

Rydym yn gyrru arloesedd trwy fuddsoddi yn rhai o syniadau a busnesau peirianeg mwyaf creadigol a chyffrous y wlad.

Rydym yn adeiladu partneriaethau byd-eang sy'n dod â pheirianwyr gorau'r byd o ddiwydiant, entrepreneuriaeth a'r byd academiaidd at ei gilydd.

cydweithredu ar ddatblygiadau arloesol creadigol sy'n mynd i'r afael â'r heriau byd-eang mwyaf ein hoes.

### Polisi ac ymgysylltu

Rydym yn dylanwadu ar bolisi drwy'r Ganolfan Polisi Peirianeg Genedlaethol – gan ddarparu cefnogaeth arbenigol annibynnol i lunwyr polisi ar faterion o bwys.

Rydym yn ymgysylltu â'r cyhoedd drwy agor eu llygaid i ryfeddodau peirianeg ac ysbrydoli pobl ifanc i fod y genhedlaeth nesaf o beirianwyr.

